



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

2025-2028

PLANEJAMENTO

ESTRATÉGICO

MUNICÍPIO DE MALHADOR

● **AGRICULTURA**

Objetivo:

Fortalecer a agricultura familiar, aumentar a produtividade e garantir segurança alimentar.

Ações:

- Implantar um programa de assistência técnica agrícola continuada.
- Estabelecer parcerias com universidades para pesquisa e extensão rural.
- Incentivar a agricultura orgânica e agroecológica.
- Criar o programa "Semente Boa", com distribuição gratuita de sementes adaptadas ao semiárido.

Metas (2025–2028):

Metas (2025–2028)	Resultado em 2024	Meta Anual	Resultado em 2025	Resultado em 2026	Estimativa em 2027
Atender os pequenos produtores com assistência técnica.	20	400	550	600	1000
Aumentar em a produtividade de culturas locais (milho, feijão, mandioca).	10	300	320	380	500

Formalizar 3 feiras regulares.	0	1	1	1	3
Beneficiar os Agricultores através da distribuição de sementes e mudas	50	600	680	690	1000
Promover cursos e capacitação para os agricultores familiar	1	5	7	8	10
Atender os agricultores através de aração de terras	200	2000	3000	3800	5000

● EDUCAÇÃO

APRESENTAÇÃO

A educação é um direito fundamental e um dos principais instrumentos de promoção do desenvolvimento humano, da equidade social e da cidadania. Nesse contexto, a Secretaria Municipal de Educação de Malhador apresenta o seu Plano Estratégico 2026/2028, documento que orienta a gestão educacional por meio de objetivos, metas, indicadores e ações voltadas ao fortalecimento da qualidade da educação pública municipal.

Construído a partir da análise dos indicadores educacionais da rede, das demandas apresentadas pelas unidades escolares e das diretrizes estabelecidas na legislação educacional brasileira, este Plano reafirma o compromisso do município com uma educação pública inclusiva, equitativa e de qualidade social, pautada no direito de aprender de cada estudante.

O planejamento estratégico representa um importante instrumento de gestão, permitindo estabelecer prioridades, organizar recursos, monitorar resultados e avaliar continuamente as políticas públicas educacionais. Mais do que um conjunto de metas, este documento expressa uma visão de futuro para a educação de Malhador, fundamentada na gestão democrática, no uso de evidências para a tomada de decisões, na valorização dos profissionais da educação e na promoção da aprendizagem com equidade.

As ações propostas estão estruturadas em quatro dimensões estratégicas: Gestão Educacional; Formação dos Profissionais da Educação; Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos; e Práticas Pedagógicas e de Avaliação, contemplando desde a Educação Infantil até o Ensino Fundamental, além de políticas voltadas ao Ensino em tempo Integral, Educação do Campo, Educação Especial Inclusiva, alimentação escolar, formação docente e fortalecimento da gestão da rede municipal. Cada objetivo estratégico é acompanhado por indicadores, metas anuais e ações concretas que possibilitam o monitoramento sistemático dos avanços alcançados.

O Plano também está alinhado às diretrizes do Plano Nacional de Educação, Plano Estadual de Educação de Sergipe, Plano Municipal de Educação, Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Currículo Sergipano e das demais normativas que orientam as políticas públicas educacionais, fortalecendo o regime de colaboração entre União, Estado e Município e consolidando uma cultura de planejamento baseada em resultados e melhoria contínua.

Mais do que cumprir metas, a Secretaria Municipal de Educação de Malhador reafirma, por meio deste documento, seu compromisso com a formação integral dos estudantes, com a garantia do acesso, da permanência e da aprendizagem, com a redução das desigualdades educacionais e com o fortalecimento das escolas como espaços de desenvolvimento humano, participação social e transformação da realidade.

Assim, este Plano Estratégico constitui um instrumento de gestão vivo, dinâmico e participativo, que orientará as ações da Secretaria Municipal de Educação nos próximos anos, promovendo o acompanhamento permanente dos resultados e assegurando que cada decisão esteja voltada à construção de uma educação cada vez mais eficiente, inclusiva, inovadora e comprometida com o futuro das crianças, adolescentes e de toda a comunidade de Malhador.

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTADO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	
I - Gestão Educacional	Taxa de matrículas de educação integral em relação às matrículas da rede de 1º ao 5º	Aumentar as matrículas de Educação Integral do 1º ao 5º ano da rede de ensino	42,7%	50%	60%	70%	• Adequar a organização dos quadros profissionais, com novas contratações e/ou adequações das cargas horárias, para possibilitar a expansão da jornada em atendimento à Política de Educação Integral em Tempo Integral; • Estimular o trabalho intersetorial com as pastas responsáveis pela Assistência Social, Saúde, Cultura e Esportes, para a elaboração de programas intersetoriais para a Educação Integral em Tempo Integral; • Garantir o transporte escolar aos estudantes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental da Educação Integral em Tempo Integral; • Instituir a Política de Educação Integral em Tempo Integral na rede de ensino.
II - Formação dos Profissionais da Educação							• Formar os coordenadores pedagógicos na perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral; • Formar os gestores escolares (diretores) na perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral;

							• Formar os professores da rede em currículo e práticas pedagógicas da Educação Integral em Tempo Integral; • Formar profissionais da educação não docentes na perspectiva da Educação em Tempo Integral;
III- Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							• Distribuir materiais pedagógicos para atender às necessidades do currículo ampliado da Educação Integral em Tempo Integral dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental • Investir em tecnologias educacionais para o desenvolvimento de práticas pedagógicas para a Educação Integral dos estudantes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em tempo integral • Melhorar a infraestrutura das escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental para atender à Política de Educação Integral
IV - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							• Incentivar a implementação de projetos para fortalecer a equidade, a inclusão educacional e a Educação para Relações Étnico-Raciais nas escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em tempo integral

							• Incentivar a implementação de projetos para fortalecer a relação entre a escola, a cidade e o território, nas perspectivas da Educação Ambiental, Direitos Humanos, Arte e Cultura, Esporte e Lazer, Saúde e popularização da Ciência • Promover encontros periódicos entre escolas da rede para a troca de experiências e reflexão sobre resultados obtidos, a partir da implementação da Política de Educação em Tempo Integral do território • Realizar, periodicamente, avaliações diagnósticas e formativas para o monitoramento da jornada do estudante dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em escolas de tempo integral
--	--	--	--	--	--	--	--

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTA DO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	• Adequar a organização dos quadros profissionais, com novas contratações e/ou adequações das cargas horárias, para possibilitar a expansão da jornada, em
I - Gestão Educacional	Taxa de matrículas de educação integral em relação às	Taxa de matrículas de educação integral em relação às	42,16%	43%	45%	47%	

	matrículas de 6º a 9º ano da rede	matrículas de 6º a 9º ano da rede					atendimento à Política de Educação Integral em Tempo Integral • Estimular o trabalho intersetorial com as pastas responsáveis pela Assistência Social, Saúde, Cultura e Esportes, para a elaboração de programas intersetoriais para a Educação Integral em Tempo Integral • Garantir o transporte escolar aos estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental da Educação Integral em Tempo Integral • Instituir a Política de Educação Integral em Tempo Integral na rede de ensino
II - Formação dos Profissionais da Educação							• Formar os coordenadores pedagógicos, na perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral • Formar os gestores escolares (diretores), na perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral
III - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							• Distribuir materiais pedagógicos para atender às necessidades do currículo ampliado da Educação Integral em Tempo Integral dos Anos Finais do Ensino Fundamental • Investir em tecnologias educacionais para o

							desenvolvimento de práticas pedagógicas para a Educação Integral dos estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental em tempo integral • Melhorar a infraestrutura das escolas dos Anos Finais do Ensino Fundamental para atender à Política de Educação Integral
IV - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							• Incentivar a implementação de projetos para fortalecer a equidade, a inclusão educacional e a Educação para as Relações Étnico-Raciais nas escolas dos Anos Finais do Ensino Fundamental em tempo integral • Incentivar a implementação de projetos para fortalecer a relação entre a escola, a cidade e o território, nas perspectivas da Educação Ambiental, Direitos Humanos, Arte e Cultura, Esporte e Lazer, Saúde e popularização da Ciência • Promover encontros periódicos entre escolas da rede para a troca de experiências e reflexão sobre resultados obtidos, a partir da implementação da Política de Educação em Tempo Integral do território • Realizar, periodicamente, avaliações diagnósticas e formativas para o monitoramento da jornada do

							estudante dos Anos Finais do Ensino Fundamental em escolas de tempo integral
--	--	--	--	--	--	--	--

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTA DO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	
I - Gestão Educacional	Taxa de atendimento da população de 0 a 3 anos	Aumentar o atendimento em Creche para crianças de 0 a 3 anos residentes no território	44,44%	46%	50%	55%	• Adequar a organização dos quadros profissionais, com novas contratações e/ou adequações das cargas horárias, tanto na Creche como na Pré-escola • Atualizar os Projetos Político-Pedagógicos (PPP) das Creches para adequá-los aos atos normativos vigentes • Declarar levantamento anual de demanda manifesta por vaga em Creche ao MEC • Estimular o trabalho intersetorial com as pastas responsáveis pela Assistência Social, Saúde, Cultura e Esportes, para a elaboração de programas intersetoriais para a Educação Integral em Tempo Integral • Implantar sistema para declaração de interesse em vagas em Creches pelas famílias • Realizar a revisão dos atos normativos municipais da Educação Infantil, adequando aos Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação

							Infantil/2024 • Realizar campanha informativa/busca ativa junto às famílias para a manifestação de demanda de vagas em Creches • Realizar o levantamento anual da demanda manifesta por vaga em Creche no município, junto às famílias
II - Formação dos Profissionais da Educação							• Implementar um plano de formação continuada para os diversos profissionais de Educação de Creches • Incentivar a participação de diretores de Creches em formação continuada em gestão escolar • Incentivar e apoiar a participação de coordenadores pedagógicos de Creches em formação continuada sobre gestão pedagógica
III - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							• Adequar e ampliar a infraestrutura, atendendo aos Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil/2024 • Aumentar a rede de escolas de Educação Infantil para atendimento à demanda por Creche
IV - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							• Práticas Pedagógicas e de Avaliação • Estimular a participação da

							comunidade escolar nas Creches
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTA DO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	
I - Gestão Educacional	Taxa de crianças alfabetizadas até o 2º ano do EF, segundo o padrão nacional de alfabetização	Aumentar o percentual de crianças alfabetizadas até o final do 2º ano da rede de ensino	36,75%	38%	42%	47%	- Definir metas claras de proficiência em Leitura e Escrita para cada bimestre e o monitoramento do progresso de forma contínua - Estabelecer protocolos de acompanhamento pedagógico às escolas, garantindo o apoio na implementação das políticas estratégicas da Secretaria - Estruturar a organização dos quadros profissionais, com novas contratações e/ou adequações das cargas horárias, para possibilitar reagrupamentos, rotinas e tempos específicos - Estruturar equipe de acompanhamento na Secretaria de Educação - Estruturar equipe de avaliação na Secretaria de Educação - Estruturar equipe de formação na Secretaria de Educação - Instituir estrutura de governança e/ou uma rotina de acompanhamento e monitoramento das ações implementadas - Promover a divulgação de ações realizadas, para os pais e a comunidade, em prol da

							alfabetização • Propor estratégias de apoio à gestão escolar para o desenvolvimento de ações de apoio à alfabetização das crianças
II - Formação dos Profissionais da Educação							• Implementar um plano de formação continuada para os profissionais do Ensino Fundamental • Realizar encontros de formação em serviço, onde os professores possam refletir sobre suas práticas e fazer ajustes baseados em dados • Realizar encontros formativos sobre avaliação diagnóstica e formativa para análise de resultados e planejamento de intervenções pedagógicas
III - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							• Criar acervo digital com vídeos, jogos educativos e e-books para apoiar a prática pedagógica do professor • Distribuir os materiais suplementares para todos os estudantes do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental • Implementar calendário de manutenção periódica, para assegurar que todos os recursos de alfabetização estejam em ótimo estado de conservação e funcionamento • Implementar os Cantinhos de Leitura, em 100% das salas de

							aula do 1° e 2° anos do Ensino Fundamental • Instrumentalizar as equipes técnicas da Secretaria com recursos necessários para a implementação da política (equipamentos, mobiliário, veículos) • Investir em infraestrutura, mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos para garantir o atendimento adequado aos estudantes e professores • Construir e ampliar rede de escolas municipais para o atendimento do Ensino em Tempo Integral.
IV - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							• Aplicar avaliação externa anual, em regime de colaboração com o Estado • Desenvolver um projeto para a utilização dos espaços de incentivo à leitura • Elaborar estratégias de disseminação de boas práticas na rede de ensino • Elaborar estratégias personalizadas de suporte para alunos identificados com necessidades adicionais, utilizando como base os resultados das avaliações realizadas • Promover espaço de colaboração entre os professores (em rede) para compartilhar e debater sobre os

							resultados alcançados nas avaliações Realizar avaliações periódicas de Língua Portuguesa e Matemática
--	--	--	--	--	--	--	--

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTA DO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	
I - Gestão Educacional	Taxa de atendimento da população de 11 a 14 anos no Ensino Fundamental	Garantir o pleno atendimento escolar da população de 11 a 14 anos residente no território no Ensino Fundamental, na idade certa	85,4%	100%	100%	100%	- Publicizar o guia de apoio à alocação de matrículas dos Anos Finais do Ensino Fundamental - Realizar levantamento situacional de infraestrutura das escolas de Anos Finais da rede de ensino (mobiliários, equipamentos) para adequá-las às necessidades de aprendizagem dos Anos Finais da rede de ensino - Atualizar os Projetos Políticos Pedagógicos das escolas de Anos Finais para adequá-los aos atos normativos vigentes e ao contexto vivenciado. - Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos (as) alunos (as) do ensino fundamental.
II - Formação dos Profissionais da Educação							- Formar coordenadores e profissionais não docentes na perspectiva do Ensino em Tempo Integral. - Formar os gestores escolares na perspectiva do Ensino em Tempo Integral.

III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							• Incentivar a formação de projetos para fortalecer a equidade, a inclusão educacional e a Educação para as Relações Étnico-Raciais nas escolas de Anos Finais. • Incentivar a implementação de projetos para fortalecer a relação entre a escola, a cidade e o território, nas perspectivas da Educação Ambiental, Direitos Humanos, Arte e Cultura, Esporte e Lazer, Saúde e Popularização da Ciência. • Realizar periodicamente avaliações diagnósticas e formativas para o monitoramento da jornada dos estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental
IV – Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							• Aumentar a rede de escolas de Ensino Fundamental para o atendimento à população em idade escolar do território • Investigar em tecnologias educacionais para o desenvolvimento de práticas pedagógicas para a Educação Integral dos estudantes dos Anos Finais do ensino Fundamental. • Propiciar tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente

							comunitário, considerando as especificidades da educação especial, das escolas do campo e urbana.
--	--	--	--	--	--	--	---

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTA DO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	
I - Gestão Educacional	Taxa de atendimento da população de 6 a 10 anos	Garantir o pleno atendimento escolar da população de 6 a 10 anos, residente no território, no Ensino Fundamental, na idade certa	94,93%	100%	100%	100%	- Realizar levantamento situacional de infraestrutura das escolas de Ensino Fundamental da rede de ensino (mobiliários, equipamentos), para adequá-las às necessidades de aprendizagem da etapa - Criar mecanismos de forma intersetorial para o acompanhamento e monitoramento individualizado dos (as) alunos (as) do ensino fundamental com infrequência escolar. - Induzir processo contínuo de autoavaliação das escolas de educação básica, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos (as) profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática. - Institucionalizar programa

							municipal, a fim de incentivar práticas pedagógicas com abordagens interdisciplinares estruturadas pela relação entre teoria e prática, por meio de currículos escolares que organizem, de maneira flexível e diversificada, conteúdos obrigatórios e eletivos articulados em dimensões como ciência, linguagens, tecnologia, cultura e esporte.
II - Formação dos Profissionais da Educação							• Desenvolver ações junto ao corpo docente de forma a buscar atingir as metas do IDEB, diminuindo a diferença entre as escolas com os menores índices e a média nacional, garantindo equidade da aprendizagem. • Garantir formação continuada para equipe diretiva das unidades escolares a partir da regulamentação da Gestão Democrática. • Promover e estimular a formação continuada de professores (as) dos Anos Iniciais, com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras, estimulando a articulação entre programas de pós-graduação stricto sensu e ações de formação continuada de professores (as) para a

							alfabetização.
III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							• Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem aprendizagem e favoreçam a melhoria do fluxo escolar dos (as) alunos (as), consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade. • Promover e estimular a formação inicial e continuada de professores (as), com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras, estimulando a articulação entre programas de pós-graduação stricto sensu e ações de formação continuada de professores (as) para a alfabetização.
IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							• Aumentar a rede de escolas de Ensino Fundamental para atendimento à população em idade escolar no território • Aquisição de livros, jogos educativos e recursos lúdicos que favoreçam o letramento e numeramento • Manutenção e ampliação da frota de transporte escolar, garantindo o acesso dos alunos da zona rural e áreas distantes. • Reestruturar a rede de escolas de Ensino Fundamental para

							atendimento à população em idade escolar no território.
--	--	--	--	--	--	--	---

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTA DO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	
I - Gestão Educacional	IN (média padronizada de proficiência em LP e Mat) nos Anos Finais	Melhorar a aprendizagem dos estudantes do 6º ao 9º ano da rede de ensino	50,01	5,5	5,7	6	• Aderir ao Compromisso Nacional Toda Matemática • Garantir as condições à equipe pedagógica da Secretaria de Educação para a realização de visitas regulares às escolas • Aprimorar o processo de comunicação entre escolas e famílias, com reuniões temáticas sobre desempenho e estratégias de apoio à aprendizagem. • Criar um Comitê de Acompanhamento Pedagógico com representantes da SME e das escolas, para definir estratégias e acompanhar intervenções. • Estabelecer metas anuais de aprendizagem por escola e por turma, acompanhadas em reuniões de monitoramento com gestores e coordenadores. • Implantar o Sistema Municipal de Monitoramento da Aprendizagem, com análise periódica de resultados (SAEB, avaliações internas, frequência, fluxo escolar). • Promover formação de gestores escolares em liderança pedagógica, gestão

							participativa e uso pedagógico dos dados educacionais.
II - Formação dos Profissionais da Educação							• Oferecer formação continuada voltada aos processos de ensino e aprendizagem para coordenadores pedagógicos dos Anos Finais do Ensino Fundamental • Oferecer formação continuada voltada aos processos de ensino e aprendizagem para gestores escolares dos Anos Finais do Ensino Fundamental • Oferecer formação continuada voltada aos processos de ensino e aprendizagem para os professores dos Anos Finais do Ensino Fundamental, para todos os componentes curriculares • Realizar encontros formativos sobre avaliação diagnóstica e formativa para análise de resultados e planejamento de intervenções pedagógicas • Promover intercâmbio de boas práticas entre professores da rede (seminários, mostras pedagógicas e grupos de estudo).
III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							• Aplicar avaliação externa anual • Elaborar estratégias personalizadas de suporte para alunos identificados com necessidades adicionais, utilizando como base os

							resultados das avaliações realizadas • Identificar, em cada unidade escolar, as dificuldades de aprendizagem dos estudantes e instituir um programa de recomposição de aprendizagens • Implementar ações de recomposição de aprendizagens, a partir dos resultados das avaliações formativas • Implementar as avaliações formativas apoiadas na plataforma de avaliação dos Anos Finais do Ensino Fundamental • Implementar e acompanhar clubes de letramento matemático, científico, literário e de humanidades nas escolas de Anos Finais do Ensino Fundamental • Promover espaço de colaboração entre os professores (em rede) para compartilhar e debater os resultados alcançados nas avaliações • Realizar avaliações periódicas nos componentes curriculares • Realizar processos de avaliação formativa contínuos, com apoio de plataforma informatizada
IV - Infraestrutura							• Ampliar a cobertura de laboratórios nas escolas de

Física e Recursos Pedagógicos							Anos Finais do Ensino Fundamental • Prover as condições de oferta de estrutura, materiais, dispositivos e alimentação às escolas para o desenvolvimento de projetos que valorizem a aprendizagem dos estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental • Realizar avaliações das condições de estrutura, materiais e alimentação das unidades escolares para colaborar com os processos de ensino e aprendizagem
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	---

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTA DO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	
I - Gestão Educacional	Taxa de reprovação dos estudantes de 6º ao 9º ano	Reduzir a reprovação dos estudantes do 6º ao 9º ano da rede de ensino	35,7%	10%	5%	0%	• Garantir o transporte escolar aos estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental • Instituir estratégia de monitoramento e avaliação periódica dos resultados das aprendizagens dos estudantes adequados aos Anos Finais do Ensino Fundamental • Desenvolver um protocolo de intervenção pedagógica para turmas e estudantes com baixo desempenho. • Estimular a participação da família em reuniões, oficinas e projetos que envolvam corresponsabilidade na aprendizagem. • Fortalecer o planejamento

							estratégico escolar, com foco em metas de aprendizagem e redução da evasão e reprovação. • Implantar um sistema de acompanhamento do rendimento escolar com indicadores mensais de frequência, desempenho e recuperação.
II - Formação dos Profissionais da Educação							• Implementar processos formativos com vistas a ampliar o repertório dos professores sobre avaliação da aprendizagem adequada aos Anos Finais do Ensino Fundamental • Capacitar professores e gestores para o uso de dados educacionais (como avaliações internas e externas) no planejamento pedagógico. • Ofertar formações específicas por área do conhecimento (Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Humanas).
III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							• Elaborar estratégias personalizadas de aprimoramento das práticas de avaliação da aprendizagem adequadas aos Anos Finais do Ensino Fundamental • Estabelecer um calendário de encontros entre a equipe escolar, pais e responsáveis

							pelos alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental para a discussão de temas sensíveis à vida do aluno, buscando a colaboração mútua na superação de questões que possam levar o estudante à reprovação, ao abandono ou à evasão escolar • Identificar, em cada unidade escolar, as dificuldades de aprendizagem dos estudantes e instituir um programa de recomposição de aprendizagens • Incentivar a implementação de projetos, nas unidades escolares, que incentivem a permanência dos estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental na escola • Promover encontros periódicos entre escolas da rede para a troca de experiências e reflexão sobre resultados obtidos, a partir da implementação de ações para combater o abandono escolar e incentivar a permanência dos alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental na escola
IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							• Distribuir materiais suplementares para o desenvolvimento de projetos que incentivem a permanência dos alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental na escola • Preparar ambientes, nas

							unidades escolares, para o desenvolvimento de projetos que incentivem o aprendizado e a aprovação dos estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental na escola • Ampliar o acesso a recursos tecnológicos para apoiar práticas inovadoras e avaliações digitais. • Investir na melhoria da conectividade e manutenção dos equipamentos escolares.
--	--	--	--	--	--	--	---

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTA DO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	
I - Gestão Educacional	taxa de reprovação dos estudantes de 1º ao 5º ano	Reduzir a reprovação escolar dos estudantes de 1º ao 5º ano da rede de ensino	11,44%	5%	0%	0%	• Garantir o transporte escolar aos estudantes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental • Instituir estratégia de monitoramento e avaliação periódica dos resultados das aprendizagens dos estudantes adequados aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
II - Formação dos Profissionais da Educação							• Implementar processos formativos com vistas a ampliar o repertório dos professores sobre avaliação da aprendizagem adequada aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							• Elaborar estratégias personalizadas de aprimoramento das práticas de

							avaliações da aprendizagem adequadas aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental • Estabelecer um calendário de encontros entre a equipe escolar, pais e responsáveis pelos alunos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental para a discussão de temas sensíveis à vida do aluno, buscando a colaboração mútua na superação de questões que possam levar o estudante à reprovação, ao abandono ou à evasão escolar • Identificar, em cada unidade escolar, as dificuldades de aprendizagem dos estudantes e instituir um programa de recomposição de aprendizagens • Incentivar a implementação de projetos, nas unidades escolares, que incentivem a permanência dos estudantes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental na escola • Promover encontros periódicos entre escolas da rede para a troca de experiências e reflexão sobre resultados obtidos, a partir da implementação de ações para combater o abandono escolar e incentivar a permanência dos alunos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
IV -							• Distribuir materiais

Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							suplementares para o desenvolvimento de projetos que incentivem a permanência dos alunos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental na escola • Preparar ambientes, nas unidades escolares, para o desenvolvimento de projetos que incentivem o aprendizado e a aprovação dos estudantes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental na escola • Garantir a disponibilidade de recursos pedagógicos diversificados (materiais manipulativos, jogos educativos, equipamentos tecnológicos, entre outros) que favoreçam práticas de ensino mais dinâmicas e contextualizadas, contribuindo para o fortalecimento da aprendizagem e a diminuição da reprovação. • Realizar a requalificação dos ambientes escolares, priorizando salas de aula acolhedoras, iluminadas e ventiladas, e equipadas com mobiliários adequados à faixa etária dos alunos
--	--	--	--	--	--	--	---

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTA DO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	• Adequar a organização dos quadros profissionais, com novas contratações e/ou adequações das cargas
I - Gestão Educacional	Taxa de atendimento da	Universalizar o atendimento	88,92%	100%	100%	100%	

	população de 4 a 5 anos	educacional na Pré-escola para crianças de 4 e 5 anos residentes no território					horárias, tanto na Creche como na Pré-escola • Declarar levantamento anual de demanda manifesta por vaga na Pré-escola ao MEC • Estimular o trabalho intersetorial com as pastas responsáveis pela Assistência Social, Saúde, Cultura e Esportes, para a elaboração de programas intersetoriais para a Educação Integral em Tempo Integral • Implantar sistema para declaração de interesse em vagas na Pré-escola pelas famílias • Realizar campanha informativa/busca ativa junto às famílias para a manifestação de demanda de vagas na Pré-escola • Realizar o levantamento anual da demanda manifesta por vaga em Pré-escola no município, junto às famílias
II - Formação dos Profissionais da Educação							• Implementar um plano de formação continuada para os profissionais de Educação de Pré-escolas • Incentivar a participação de coordenadores pedagógicos de Pré-escola em formação continuada de gestão pedagógica • Incentivar a participação de diretores de Pré-escola em

							formação continuada em gestão escolar
III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							• Estimular ações de práticas pedagógicas diversificadas entre professores, coordenadores pedagógicos e diretores de Pré-escolas • Estimular a participação da comunidade escolar nas Pré-escolas
IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							• Adequar e ampliar a infraestrutura de Pré-escolas para atender à demanda por vagas de crianças de 4 e 5 anos?, atendendo aos atos normativos vigentes • Aumentar a rede de escolas de Educação Infantil para atendimento à demanda por Pré-escola • Organizar e distribuir materiais pedagógicos para atender às especificidades da Educação Infantil

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTA DO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	• Criar estímulos na carreira para promover a adequação da formação docente • Em sistema informatizado para gestão de pessoas, cadastrar a formação (inicial e continuada) dos docentes da rede de ensino, a lotação, entre outros dados, identificando regiões e
I - Gestão Educacional	Percentual de professores da Educação Infantil com formação docente adequada	Adequar a formação dos professores da rede de ensino de Educação Infantil	73,89%	100%	100%	100%	

	segundo o índice de adequação da formação docente						temáticas mais carentes de formação Fazer levantamento sobre a condição da formação inicial e adequação docente
II - Formação dos Profissionais da Educação							Publicizar editais de formação inicial para professores, com foco nas etapas, modalidades educacionais e componentes curriculares mais críticos
III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							
IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTA DO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	Criar estímulos na carreira para promover a adequação da formação docente
I - Gestão Educacional	Percentual de professores do Ensino Médio com formação docente adequada segundo o índice de adequação da formação docente	Adequar a formação dos professores da rede de ensino de Ensino Médio nos diferentes componentes curriculares	0%	100%	100%	100%	

II - Formação dos Profissionais da Educação							Publicizar editais de formação inicial para professores, com foco nas etapas, modalidades educacionais e componentes curriculares mais críticos
III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							
IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTA DO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	
I - Gestão Educacional	Percentual de recursos do PNAE destinados à aquisição de itens da Agricultura Familiar para Alimentação Escolar executados	Ampliar a aquisição de gêneros alimentícios da alimentação escolar da agricultura familiar na rede de ensino	62,91%	100%	100%	100%	- Criar espaços e oportunidades para compartilhar experiências exitosas em Educação Alimentar e Nutricional (EAN), como publicações, eventos e premiações, promovendo o engajamento das escolas ao reconhecer e divulgar suas iniciativas. - Estabelecer uma parceria com a secretaria responsável pela orientação aos pequenos produtores rurais para implementar um projeto de incentivo para fornecimento de produtos para a alimentação escolar, atendendo aos critérios de participação estabelecidos pela Secretaria Municipal de Educação

							Fazer o mapeamento das pequenas propriedades rurais interessadas em prover a Secretaria de Educação com produtos para a alimentação escolar, para organização da compra, armazenamento e disponibilização para as escolas da rede
--	--	--	--	--	--	--	---

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTA DO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	
I - Gestão Educacional	Número de matrículas em Educação do Campo	Ampliar a oferta da Educação do Campo na rede de ensino	947	947	947	947	Promover processos de escuta junto às comunidades escolares das escolas de Educação do Campo sobre suas demandas e desafios para a implementação da Educação do Campo, de acordo com as Diretrizes do CNE pertinentes
III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							Implementar comunidades de práticas entre profissionais da Educação que atuem na Educação do Campo, tanto no nível da gestão quanto de docência
IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							Construir unidades escolares, com projeto arquitetônico específico, para ampliação da oferta de Educação Infantil no campo

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTA	RESULTADOS ESPERADOS		AÇÕES
----------	-----------	------	---------	----------------------	--	-------

			DO ATUAL	2026	2027	2028	
I - Gestão Educacional	Ampliar o percentual de professores e gestores escolares efetivos da rede de ensino?	Percentual de profissionais (Professores + Gestores Escolares) efetivos na rede	65,92%	80%	90%	100%	• Identificar a necessidade de ampliação do quadro efetivo de gestores escolares, organizar o processo que culmina na efetivação desses profissionais, de acordo com a legislação vigente • Identificar a necessidade de ampliação do quadro efetivo de professores, organizar o processo que culmina na efetivação desses profissionais, de acordo com a legislação vigente • Realizar estudos orçamentários para ampliação do quadro de gestores escolares e professores efetivos, segundo a necessidade identificada
II - Formação dos Profissionais da Educação							
III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							
IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTA DO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS	AÇÕES
----------	-----------	------	------------------	----------------------	-------

				2026	2027	2028	
I - Gestão Educacional	Índice de Formação de Educadores para Atendimento Educacional Especializado	Ampliar o percentual de profissionais da Educação da rede de ensino (professores de AEE, gestores e professores de classes comuns) com formação em Educação Especial Inclusiva	0,14	20	30	40	• Estabelecer parcerias com outros municípios para a elaboração de plano de formação continuada da Educação Especial Inclusiva, coletivamente • Identificar as escolas com menos profissionais formados na Educação Especial Inclusiva e elaborar plano de formação continuada
II - Formação dos Profissionais da Educação							• Fomentar a formação continuada em Educação Especial Inclusiva para os professores de classe comum, professores de AEE e diretores escolares que atuam em escolas urbanas, do campo, indígenas, quilombolas e bilíngue de surdos, em todas as etapas da Educação Básica, considerando as especificidades de suas atividades
IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							• Adquirir equipamentos e materiais para organização ou aprimoramento dos Núcleos de Apoio Técnico e Acessibilização de Materiais para a Educação Especial Inclusiva, de modo que os serviços educacionais

							desenvolvidos apoiem a efetivação da modalidade na rede de ensino
DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTA DO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	
I - Gestão Educacional	Apoiar a autonomia financeira das escolas da rede de ensino	Percentual de escolas com adimplência na prestação de contas do PDDE - IdeGES-PDDE	90,91%	100%	100%	100%	- Definir, dentro da Secretaria de Educação, uma equipe responsável para apoiar a gestão das escolas - Estabelecer um núcleo de suporte às escolas para a prestação de contas na Secretaria
II - Formação dos Profissionais da Educação							- Realizar capacitações sobre prestação de contas com os técnicos da Secretaria e com técnicos administrativos das escolas - Realizar, com outras redes públicas de ensino, encontros de formação para diretores de escola da região sobre os processos de recebimento, gestão e prestação de contas dos recursos do PDDE e outros recursos da escola
III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							
IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							- Garantir às escolas dispositivos tecnológicos para apoio à gestão - Garantir equipamentos na Secretaria para equipe de

							suporte às escolas
--	--	--	--	--	--	--	--------------------

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTA DO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	
I - Gestão Educacional	Indicador em desenvolvimento	Aprimorar a execução orçamentária da Educação	0	sim	Sim	Sim	• Cadastrar o Conselho do Fundeb no Sistema CACS-FUNDEB (FNDE) e atualizar suas informações sempre que houver alguma alteração na composição do colegiado, respeitando a legislação vigente para a composição do Conselho • Definir, dentro da estrutura da Secretaria responsável, uma pessoa ou equipe para informar e acompanhar os dados no Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação (SIOPE), mantendo-o atualizado • Fortalecer o Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb (CACS/FUNDEB) • Garantir a participação social no CACS/FUNDEB, assegurando a transparência e aplicação dos recursos nas políticas educacionais, tendo como referência os planos decenais • Realizar ações de comunicação a respeito de iniciativas para cumprimento das condicionalidades da Complementação-VAAR/Fundeb

							Realizar estudos orçamentários sobre o cumprimento do piso salarial junto à Secretaria de Finanças/Fazenda do Governo
II - Formação dos Profissionais da Educação							
III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							
IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							Garantir espaço físico e equipamentos adequados para o trabalho da equipe responsável pelo planejamento orçamentário e execução orçamentária e financeira da Educação

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTADO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	Promover o autodiagnóstico de saberes/competências digitais dos docentes da rede e utilizar essas informações na estruturação de um plano de formação para os professores
I - Gestão Educacional	Percentual de escolas conectadas, segundo o Índice Escola Conectada	Assegurar a infraestrutura (conectividade e dispositivos) adequada para garantir o direito de inclusão digital dos estudantes na rede de ensino	100%	100%	100%	100%	

II - Formação dos Profissionais da Educação							•
III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							•
IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							• Contratar, em conjunto com outras redes públicas de ensino, equipamentos e dispositivos para uso de professores e estudantes em processo de ensino e aprendizagem, bem como fornecimento e infraestrutura de internet banda larga • Garantir acesso dos estudantes e professores à dispositivos para apoiar a aprendizagem por meio das TICs • Garantir infraestrutura de distribuição de rede interna Wi-Fi para fins pedagógicos e administrativos

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTADO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	• Reestruturar a carreira docente para profissionais da Educação do Campo, com estímulos de promoção para a adequação da formação inicial docente e para a formação continuada
I - Gestão Educacional	Percentual de profissionais que atuam nas escolas do campo com formação específica na	Aumentar o número de profissionais da Educação do Campo com formação específica na	0%	3%	4%	5%	

	modalidade	modalidade na rede de ensino					
II - Formação dos Profissionais da Educação							Incentivar a participação de professores de escolas do campo em cursos de pósgraduação em Educação do Campo (Especialização, Mestrado e Doutorado)
III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							
IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							

DIMENSÃO	INDICADOR Indicador em desenvolvimento	META Cumprir o Piso Salarial Profissional Nacional do Magistério da Educação Básica	RESULTADO ATUAL 0	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026 Sim	2027 Sim	2028 Sim	- Elaborar plano de implementação do cumprimento do piso salarial junto à Secretaria de Finanças/Fazenda do Governo - Realizar mapeamento da estrutura organizacional da Secretaria e necessidades de pessoal técnico
I - Gestão Educacional							

DIMENSÃO	INDICADOR Número de	META Efetivar a	RESULTADO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	

	escolas com classes bilíngues de surdos	oferta da Educação Bilíngue de Surdos na rede de ensino	0	Sim	Sim	Sim	Promover encontro com gestores e outras Secretarias da Educação para dialogar junto ao Ministério da Educação (MEC), para assegurar a efetividade da proposição da modalidade de Educação Bilíngue de Surdos na rede de ensino
I - Gestão Educacional							
IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							Adquirir materiais e equipamentos (pedagógicos e tecnológicos) destinados ao Atendimento Educacional Especializado da Educação Bilíngue de Surdos nas unidades escolares (escolas/escolas-polo bilíngues de surdos)

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTADO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	
I - Gestão Educacional	Indicador Composto - Apoio à gestão escolar	Estruturar a Secretaria de Educação para apoiar a gestão das escolas	80%	100%	100%	100%	- Estabelecer um cronograma de reuniões periódicas entre a equipe da Secretaria e os gestores escolares para orientações gerais, monitoramento e avaliação do trabalho executado - Garantir as condições de deslocamento até as escolas da equipe responsável pelo apoio à gestão escolar - Instituir grupo de supervisão e apoio pedagógico às escolas - Promover espaços de formação, reconhecimento e troca de boas práticas para

							gestores escolares • Promover instrumentos de escuta junto aos servidores para identificar necessidades de apoio e formação dos gestores escolares e coordenadores pedagógicos • Realizar o levantamento das escolas que estão com Projeto Político-Pedagógico desatualizado.
II - Formação dos Profissionais da Educação							• Capacitar os gestores escolares para utilização de ferramentas de integração de dados entre a Secretaria de Educação e as escolas.
IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							• Instrumentalizar as equipes técnicas da Secretaria com recursos necessários para implementação da estratégia de acompanhamento e apoio pedagógico às escolas (equipamentos, mobiliário etc.)

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTADO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	• Realizar ações pedagógicas e intersetoriais que contribuam para a inclusão da população em situação de rua, refugiados e apátridas • Realizar ações pedagógicas que contribuam para o enfrentamento às violações de
I - Gestão Educacional	Percentual de escolas que desenvolvem ações	Fomentar ações de enfrentamento ao preconceito,	100%	100%	100%	100%	

	pedagógicas de enfrentamento ao preconceito, à discriminação, à violação de direitos e todas as formas de violência contra crianças e adolescentes, meninas e mulheres, população LGBTQIA+, população em situação de rua, refugiados e apátrida	à discriminação, à violação de direitos e todas as formas de violência contra crianças e adolescentes, meninas e mulheres, população LGBTQIA+, população em situação de rua, refugiados e apátridas, na perspectiva da Educação em Direitos Humanos, nas escolas de todas as etapas e modalidades da Educação Básica					direitos contra a população LGBTQIA+ - Realizar ações pedagógicas que contribuam para o enfrentamento às violações de direitos contra crianças e adolescentes - Realizar ações pedagógicas que contribuam para o enfrentamento às violações de direitos contra meninas e mulheres
--	---	--	--	--	--	--	--

DIMENSÃO	INDICADOR	META o Médio	RESULTADO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	
I - Gestão Educacional	Indicador em desenvolvimento	Fortalecer a implementação sistemática de avaliações diagnósticas e	0	Sim	Sim	Sim	- Elaborar estratégias personalizadas de aprimoramento das práticas de avaliações da aprendizagem adequadas aos estudantes - Utilizar plataforma de avaliação formativa oferecida pelo MEC

		formativas, com foco na identificação de desigualdades de aprendizagem e na promoção da equidade educacional no Ensino Fundamental e no Ensin					
II - Formação dos Profissionais da Educação							• Realizar formações com vistas a ampliar o repertório dos professores sobre avaliação da aprendizagem diagnóstica e formativa, adequada a cada série e etapa de ensino • Realizar formações de professores voltadas ao monitoramento da aprendizagem dos estudantes e elaboração de ações, a partir da identificação de dificuldades de aprendizagem
III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							• Aplicar avaliação externa, de caráter diagnóstico e/ou formativo, ao menos, uma vez no ano • Implementar ações de recomposição de aprendizagens para os alunos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, a partir dos resultados das avaliações formativas • Promover espaço de

							colaboração entre os professores (em rede) para compartilhar e debater sobre os resultados alcançados nas avaliações dos estudantes, por série
IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTA DO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	
I - Gestão Educacional	Oferta de formação continuada para os profissionais da educação da rede no último ano	Fortalecer o desenvolviment o profissional dos funcionários das escolas da rede de ensin	Sim	Sim	Sim	Sim	Estabelecer sistemáticas de monitoramento e avaliação das formações e das necessidades de formação dos funcionários das escolas da rede Identificar, junto aos gestores e aos funcionários, as principais demandas de formação específica dos funcionários para atendimento à comunidade escola Promover, periodicamente, processo seletivo para provimento do cargo ou função de gestor escolar, de acordo com a legislação local vigente, atentando para o atendimento à Condicionalidade IV do VAAR/Fundeb.

							Estabelecer um calendário de encontros com diretores escolares, individualmente ou em grupos, para identificação de dificuldades e troca de experiências exitosas
II - Formação dos Profissionais da Educação							Formar os gestores escolares para utilização de ferramentas de integração de dados entre a Secretaria de Educação e as escolas Implementar o plano de formação elaborado, garantindo as condições necessárias para a participação dos gestores escolares da rede de ensino
III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							
IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTADO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	- Assegurar os recursos necessários para o funcionamento do Conselho Municipal/Estadual de Educação - Assegurar os recursos necessários para o
I - Gestão	Indicador em desenvolvimento	Fortalecer os Conselhos e Fóruns Municipais/Estaduais de Educação	0	Sim	Sim	Sim	

Educacional							funcionamento do Fórum Municipal/Estadual de Educação Elaborar e divulgar, anualmente, calendário de encontros do Fórum Municipal/Estadual de Educação Garantir a divulgação dos resultados do monitoramento das políticas educacionais realizado pelo Conselho Municipal/Estadual de Educação para a sociedade Garantir a participação social no Conselho Municipal/Estadual de Educação, assegurando a discussão das políticas educacionais e seu financiamento, tendo como referência os planos decenais
II - Formação dos Profissionais da Educação							
III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							
IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTADO ATUAL 15,17	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026 30	2027 40	2028 50	Incentivar, acompanhar e assegurar a implementação das Diretrizes Curriculares para a Educação para as Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana por meio da sua inclusão no Projeto Político-Pedagógico e na promoção de programas e ações de caráter continuado que acompanhem o ano letivo das escolas, abordando os diversos aspectos da História e da Cultura que caracterizam a formação da população brasileira, tais como o estudo da História da África e dos africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional, resgatando as suas contribuições nas áreas social, econômica e política, pertinentes à História do Brasil, conforme estabelece a Lei nº 10.639/2003, que altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Promover ação de declaração da raça-cor nas fichas de matrícula e outros registros escolares dos estudantes, a partir de ações de conscientização e letramento com os estudantes, professores
I - Gestão Educacional							

							e familiares Promover encontros com as equipes escolares para revisão dos Projetos Político-Pedagógicos das escolas da rede e dos conteúdos curriculares, assegurando implementação das Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História em todas as etapas da Educação Básica, em atendimento à Lei nº 11.645/08
II - Formação dos Profissionais da Educação							Desenvolver e realizar programas de formação continuada para os profissionais da Educação sobre as diretrizes curriculares de EREB e o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena
III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							Fortalecer o protagonismo estudantil dos estudantes negros, a partir do apoio a coletivos estudantis Implementar comunidades de práticas entre gestores escolares sobre a implementação e monitoramento da EREB, mudanças e melhorias no clima escolar e aprendizagens Promover ações de letramento racial com as comunidades escolares, envolvendo profissionais docentes, de apoio e serviços, pais, mães, familiares e responsáveis, para a valorização da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena
IV -							Adquirir e distribuir material didático,

Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							literário, lúdico e instrucional que trate de temáticas referentes às comunidades quilombolas para as escolas de todas as etapas da Educação Básica Adquirir material para a implementação de projetos que atendam às Diretrizes Curriculares sobre Educação para as Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e às Diretrizes para a Educação Escolar Quilombola nas escolas da rede de ensino, em cumprimento à Lei n. 10.639/2003, art. 26-A da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
--	--	--	--	--	--	--	--

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTADO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026 Sim	2027 Sim	2028 Sim	•
Formação dos Profissionais da Educação	Índice Geral [Estadual/Municipal] de Educação para as Relações ÉtnicoRaciais	Garantir a implementação das Diretrizes Curriculares sobre Educação para as Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura dos Povos Indígenas nas escolas de todas as etapas da Educação Básica (Lei nº	15,17				

		11.645/08)					
I - Gestão Educacional							
II - Formação dos Profissionais da Educação							Incentivar os(as) profissionais da Educação vinculados(as) às suas redes a participarem de formações sobre ERER, oferecidas pelo Ministério da Educação ou pelos próprios entes federativos
III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							Estabelecer um calendário de encontros entre coordenadores pedagógicos e professores das escolas da rede, das diversas etapas de ensino, para a troca de experiências sobre a implementação das Diretrizes Curriculares sobre Educação para as Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura dos Povos Indígenas Organizar escuta ativa dos estudantes pretos e pardos, a respeito das relações étnico-raciais nas escolas da rede
IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							Adquirir material para a implementação de projetos que atendam às Diretrizes Curriculares sobre Educação para as Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura dos Povos Indígenas nas escolas da rede de ensino

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTA DO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	•

	escolas que incorporam a Educação em Direitos Humanos no Projeto Político-Pedagógico, de acordo com as diretrizes nacionais para EDH	implementação das Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos nas escolas de todas as etapas da Educação Básica da rede de ensino	100%	100%	100%	100%	Inserir Educação em Direitos Humanos (EDH) nos Projetos PolíticoPedagógicos das escolas
I - Gestão Educacional							
II - Formação dos Profissionais da Educação							Garantir condições de realização das formações em Educação em Direitos Humanos para os profissionais da Educação da rede Oferecer formação em Educação em Direitos Humanos para os profissionais da rede
III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							Promover a ampliação dos processos democráticos, o respeito e a valorização das diversidades nas escolas
IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTADO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	•

	Condições de Oferta para Atendimento Educacional Especializado	qualidade do Atendimento Educacional Especializado a todos os estudantes da rede de ensino da Educação Especial nas escolas comuns do ensino regular	4,5	50	50	50	Elaborar planos de adequação das escolas, com vistas à garantia de acessibilidade arquitetônica, de comunicação, tecnológicas, pedagógicas e atitudinais, considerando, inclusive, as respostas aos questionários do BPC na Escola e da Busca Ativa Escolar Incentivar a participação das escolas no Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) para a aquisição de recursos pedagógicos, equipamentos multifuncionais e tecnologia assistiva voltados ao Atendimento Educacional Especializado, com o objetivo de garantir a acessibilidade curricular e a quebra de barreiras Organizar o registro, para fins do Censo Escolar, das matrículas de estudantes matriculados na rede pública que recebem Atendimento Educacional Especializado complementar e/ou suplementar à escolarização, sem prejuízo do cômputo dessas matrículas nas classes comuns, notadamente na Educação Infantil e na Educação Integral
I - Gestão Educacional							
II - Formação dos							

Profissionais da Educação							
III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							
IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTA DO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	
	Índice de Condições de Oferta - Acessibilidade	Garantir condições de acessibilidade em todas as escolas da rede de ensino	2,25	20	30	40	- Identificar as escolas com necessidades de adequação arquitetônica, de comunicação, tecnológica, pedagógica e atitudinal para a garantia do cumprimento das normas nacionais de acessibilidade, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), do Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014) e da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015) - Incentivar a participação das escolas no Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), com o objetivo de apoiar a universalização do acesso, da permanência, da participação e da
I - Gestão Educacional							

							aprendizagem de estudantes com deficiência, estudantes autistas e estudantes com altas habilidades ou superdotação nas salas comuns do ensino regular
II - Formação dos Profissionais da Educação							
III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							
IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							

DIMENSÃO	INDICADOR	META Garantir condições de oferta básicas nas Creches da rede de ensino	RESULTADO ATUAL 3,35	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026 10	2027 20	2028 30	- Adequar as escolas de Educação Infantil para que todas tenham áreas externas acessíveis e seguras para uso sistemático pelas crianças - Criar um plano de incentivo à adequação da formação inicial em nível superior em Pedagogia dos professores que atuam em Creches - Fazer levantamento sobre a condição da formação
I - Gestão Educacional							

							inicial e adequação docente Garantir a adequação do número de crianças por professores(as) e turmas Identificar a relação de escolas que não possuem estrutura adequada para a faixa etária e elaborar plano de adequação das unidades escolares de Educação Infantil Visitar, periodicamente, as Creches diretas e conveniadas com o Município, para verificar a adequação dos seus espaços aos atos normativos municipais
II - Formação dos Profissionais da Educação							
III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							
IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							Adequar as escolas de Educação Infantil para que todas tenham áreas externas acessíveis e seguras para os estudantes da faixa etária Adequar os banheiros das escolas de Educação Infantil para que todas estejam adaptadas à faixa etária Contratar, juntamente com outras redes públicas de ensino, mobiliário e bens de consumo para equipar as escolas e/ou serviços de construção civil para reforma/construção de unidades escolares

							Garantir brinquedos adequados e em número suficiente para atendimento às crianças da faixa etária em Creche Garantir materiais pedagógicos adequados e suficientes para atividades em Creches
--	--	--	--	--	--	--	---

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTA DO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	
	Índice de Condições de Oferta – Pré-escola	Garantir condições de oferta básicas nas Pré-escolas da rede de ensino	3,35	10	20	30	• Criar um plano de incentivo à adequação da formação inicial em nível superior em Pedagogia dos professores que atuam em Pré-escolas • Fazer levantamento sobre a condição da formação inicial e adequação docente • Garantir a adequação do número de crianças por professores(as) e turmas nas Pré-escolas • Identificar a relação de escolas que não possuem estrutura adequada para a faixa etária e elaborar plano de adequação das unidades escolares de Educação Infantil
I - Gestão Educacional							

II - Formação dos Profissionais da Educação							
III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							
IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							Adequar os banheiros das escolas de Educação Infantil para que todas estejam adaptadas à faixa etária Garantir brinquedos adequados às crianças da faixa etária em Pré-escola Garantir materiais pedagógicos adequados e suficientes para atividades com todas as crianças

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTADO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	Criar um plano de incentivo à adequação da formação inicial, alinhado à carreira docente Fazer levantamento da situação de infraestrutura, equipamentos e mobiliários de cada unidade escolar, para estabelecer um plano de melhoria das condições de oferta das escolas de Ensino Fundamental - Anos Finais Fazer levantamento da situação dos materiais
	Índice de Condições de Oferta - EF Anos Finais	Garantir condições de oferta básicas nos Anos Finais do Ensino Fundamental da rede de ensino	3,25	10	20	30	
I - Gestão Educacional							

							escolares necessários em cada escola Fazer levantamento sobre a condição da formação inicial e adequação docente Garantir as condições à equipe de Engenharia da Secretaria de Educação para a realização de visitas regulares às escolas e identificação de melhorias
II - Formação dos Profissionais da Educação							
III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							
IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							Adquirir dispositivos em quantidade adequada para todas as escolas, garantindo a equidade na distribuição Elaborar projetos, licitar e contratar empresas de Engenharia para executar as obras de melhoria da infraestrutura identificadas nas unidades escolares

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTADO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026 10	2027 20	2028 30	Fazer levantamento da situação de infraestrutura, equipamentos e mobiliários de

		Iniciais do Ensino Fundamental da rede de ensino					cada unidade escolar, para estabelecer um plano de melhoria das condições de oferta das escolas de Ensino Fundamental - Anos Iniciais Fazer levantamento da situação dos materiais escolares necessários em cada escola Fazer levantamento sobre a condição da formação inicial e adequação docente Garantir as condições à equipe de Engenharia da Secretaria de Educação para a realização de visitas regulares às escolas e identificação de melhorias
I - Gestão Educacional							
II - Formação dos Profissionais da Educação							
III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							
IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							Adquirir materiais básicos faltantes nas escolas, de forma centralizada, pela Secretaria Elaborar projetos, licitar e contratar empresas de Engenharia para executar as obras de melhoria da infraestrutura identificadas nas unidades escolares

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTADO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	
	Nº de condicionalidades do VAAR/Fundeb cumpridas	Garantir o cumprimento das cinco condicionalidades do VAAR/Fundeb	5	10	20	30	- Formalizar, por meio de legislação local, além de edital ou documento equivalente, a forma de provimento do cargo ou função de gestor escolar, em atendimento à Condicionalidade I do VAAR/Fundeb - Garantir as condições de deslocamento até as escolas dos alunos para a realização dos exames nacionais do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica - Identificar as desigualdades socioeconômicas e raciais nos resultados de acesso, fluxo e aprendizagem dos estudantes, em atendimento à condicionalidade III do VAAR - Incentivar a participação de, no mínimo, 80% dos estudantes nos exames nacionais do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, por meio de ampla divulgação nas escolas da rede e na comunidade, em atendimento às Condicionalidades II e III do - Realizar o levantamento do quantitativo de professores da rede, sua distribuição entre as escolas, turnos, turmas, salário
I - Gestão Educacional							

							e tempo de permanência na rede de ensino e professores aposentados. VAAR/Fundeb
II - Formação dos Profissionais da Educação							
III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							
IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTADO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	
	Indicador em desenvolvimento	Incentivar a atualização do Projeto Político-Pedagógico das escolas da rede de ensino	0	Sim	Sim	Sim	- Atualizar os Projetos Político-Pedagógicos (PPP) das Creches para adequá-los aos atos normativos vigentes - Atualizar os Projetos Político-Pedagógicos (PPP) das Pré-escolas para adequá-los aos atos normativos vigentes - Inserir a Educação Ambiental nos Projetos Político-Pedagógicos das escolas - Inserir as Diretrizes
I - Gestão Educacional							

							Curriculares sobre Educação para as Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura dos Povos Indígenas, em todas as etapas da Educação Básica, nos Projetos Político-Pedagógicos das escolas Inserir Educação em Direitos Humanos (EDH) nos Projetos Político-Pedagógicos das escolas Realizar o levantamento dos espaços do entorno das escolas que podem ser utilizados para o desenvolvimento de atividades pedagógicas Rever os Projetos Político-Pedagógicos das escolas da rede junto com cada equipe escolar (ou com grupos de escolas) para atualização, procurando garantir a inserção de temas relevantes para os estudantes de cada etapa/modalidade
II - Formação dos Profissionais da Educação							
III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							Promover encontros periódicos entre equipes escolares para troca de experiências sobre a implementação dos Projetos Político-Pedagógicos, identificando avanços e dificuldades Promover encontros periódicos entre

							equipes escolares para trocas de experiências na implementação das Diretrizes Operacionais Nacionais sobre o uso de dispositivos digitais em espaços escolares nos Projetos Político-Pedagógicos das escolas e integração do currículo de Educação Digital e Midiática
IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTADO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	
	Indicador em desenvolvimento	Planejar, experimentar e aprimorar práticas pedagógicas alinhadas às necessidades dos estudantes, visando à melhoria contínua do processo de ensino e aprendizagem e ao desenvolvimento integral	0	Sim	Sim	Sim	- Estabelecer um plano de formação em Educação Ambiental, em parceria com outros Municípios ou Estado - Garantir as condições à equipe pedagógica da Secretaria de Educação para a realização de visitas regulares às escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental Identificar programas e projetos, nos âmbitos nacional, estadual e municipal, que possam ser implementados em escolas da rede de ensino e que induzam a práticas pedagógicas alinhadas às necessidades identificadas dos
I - Gestão							

Educacional							estudantes Reorganizar, a partir do documento curricular da rede, alinhado à BNCC, currículo específico, com foco na recomposição das aprendizagens para os estudantes em defasagem de aprendizagem
II - Formação dos Profissionais da Educação							Oferecer formação continuada voltada aos processos de ensino e aprendizagem, especialmente com foco em recomposição, identificação e implementação de práticas pedagógicas alinhadas às necessidades dos estudantes, para gestores escolares, coordenadores pedagógicos e professores
III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							Elaborar estratégias personalizadas de suporte para alunos identificados com necessidades adicionais, utilizando como base os resultados das avaliações realizadas Identificar, em cada unidade escolar, as dificuldades de aprendizagem dos estudantes e instituir um programa de recomposição de aprendizagens Implementar ações de recomposição de aprendizagens, a partir dos resultados das avaliações formativas Implementar clubes de letramento matemático, científico, literário e de humanidades nas escolas de Anos Iniciais, adequados à etapa Promover intercâmbios e visitas entre escolas para a troca de experiências, em práticas de alfabetização

IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							Criar acervo digital com vídeos, jogos educativos e e-books para apoiar a prática pedagógica do professor Distribuir os materiais suplementares para todos os estudantes do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental Garantir os recursos pedagógicos e de infraestrutura para a implementação de práticas pedagógicas adequadas às necessidades de cada unidade escolar
---	--	--	--	--	--	--	---

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTA DO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	- Aderir ao Programa Escola que Protege (ProEP), via Sistema SIMEC - Elaborar diagnóstico da situação das escolas, em relação à resiliência a desastres naturais - Elaborar plano de adaptação, resiliência e prevenção de emergências climáticas nas escolas Elaborar protocolos de atuação sobre adaptação, resiliência e prevenção de emergências climáticas
	Existência de protocolos de adaptação e resiliência para a rede de ensino	Preparar a rede de ensino para atuar em situações de emergência ou calamidade pública que possam comprometer a continuidade das aulas	Não	Sim	Sim	Sim	
I - Gestão Educacional							
II - Formação dos Profissionais da Educação							Ofertar formações continuadas aos profissionais da Educação (professores, gestores e funcionários) sobre protocolos de adaptação, resiliência e prevenção de emergências climáticas no âmbito das escolas

III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							
IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							Realocar escola(s) localizada(s) em área de risco ou que já foi (foram) afetada(s) pelos efeitos de eventos climáticos Reformar ou adaptar a infraestrutura das escolas afetadas ou em maior risco de serem afetadas pelos efeitos de eventos climáticos

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTADO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	- Compartilhar dados com o MEC, enviando as informações necessárias sobre: violência entre pares (bullying, cyberbullying), violência de professores contra alunos, violência de gênero, ataques armados a escolas, desastres naturais (terremotos, enchentes etc.), riscos tecnológicos, biológicos e de saúde (como pandemias) e riscos ligados a conflitos armados, para o monitoramento e a avaliação - Elaborar protocolos de enfrentamento à violência nas escolas - Fortalecer as parcerias locais, articulando com outros órgãos e instituições ações conjuntas de enfrentamento
	Indicador em desenvolvimento	Preparar a rede e as escolas para enfrentar situações de violência nas escolas e contra as escolas	0	Sim	Sim	Sim	
I - Gestão Educacional							

							das violências nas escolas Integrar, no Projeto Político-Pedagógico (PPP) das escolas, ações que promovam a cultura de paz, a convivência democrática e os direitos humanos, articulando com a rede de proteção social Nomear Articuladores Locais e Escolares, indicando profissionais responsáveis pela articulação e implementação das ações do Programa Escola que Protege no território e nas escolas
II - Formação dos Profissionais da Educação							Ofertar formações continuadas aos profissionais da Educação (professores, gestores e funcionários) e/ou garantir a participação de gestores, professores e equipes escolares nas formações ofertadas pelo MEC, no que diz respeito à temática de enfrentamento das violências nas escolas
III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							Implementar protocolos de enfrentamento das violências nas escolas Promover, anualmente, ações nas escolas durante a Semana Nacional da Convivência Escolar, com envolvimento de estudantes e da comunidade
IV - Infraestrutura Física e Recursos							

Pedagógicos							
-------------	--	--	--	--	--	--	--

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTADO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	Possuir e/ou implementar sistema de registro da frequência e notas/rendimento escolar
	Indicador em desenvolvimento	Promover ações para o acompanhamento e fortalecimento da frequência escolar, visando à garantia da permanência escolar, superação de fatores que possam levar à infrequência, ao abandono, à reprovação ou à evasão escolar, em qualquer das etapas da Educação Básica	0	Sim	Sim	Sim	
I - Gestão Educacional							
II - Formação dos Profissionais da Educação							
III - Práticas Pedagógicas e							Orientar calendário de encontros entre a equipe escolar, pais e responsáveis

de Avaliação							e estudantes para abordar temas sensíveis à vida do aluno, como racismo, bullying, motivação, autoestima (e outros fatores que incidem sobre a frequência e o rendimento), buscando a colaboração mútua dos membros das comunidades escolares Orientar para a promoção de um clima escolar positivo, incentivando as escolas a promoverem ambientes acolhedores e seguros, por meio de práticas de escuta ativa, acolhimento e fortalecimento de vínculos, entendendo essas como ações de enfrentamento à infrequência e ao abandono escolar Propor o planejamento de ações em cada ciclo (bimestral ou trimestral) para a redução dos percentuais de infrequência e melhoria do rendimento escolar Realizar ciclos (bimestrais e trimestrais) de monitoramento, envolvendo diferentes níveis da gestão (Secretário, Técnicos, Diretores, Coordenadores Pedagógicos etc.) para reflexões sobre os dados de frequência e rendimento, para avaliação das ações implementadas no(s) ciclo(s) anterior(es), promovendo a troca de experiências, identificando estudantes com maior percentual de infrequência, menores rendimentos e, portanto, maior potencial de abandono, reprovação e evasão
IV - Infraestrutura Física e							

Recursos Pedagógicos							
----------------------	--	--	--	--	--	--	--

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTA DO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	
	Percentual de escolas em que os professores possuem acesso aos materiais didáticos para a integração de tecnologias digitais na prática pedagógica e/ou para trabalhar as habilidades e competências da BNCC Computação	Promover a Educação Digital para o uso crítico, reflexivo e ético das tecnologias da informação e da comunicação para o exercício da cidadania na rede de ensino	100%	100%	100%	100%	- Atualizar documento curricular e elaborar estratégia de avaliação dos direitos de aprendizagem - Incentivar as escolas a aderirem aos programas e Ações Integradas do PDDE (Equidade, Escolas das Adolescências, Água, Esgotamento Sanitário e Infraestrutura, etc).
I - Gestão Educacional							
II - Formação dos Profissionais da Educação							Formar professores e demais profissionais da Educação para implementação do currículo de Educação Digital Formar professores e demais profissionais da Educação para uso das tecnologias no processo de ensino e aprendizagem
III - Práticas							

Pedagógicas e de Avaliação							
IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							Disponibilizar material didático (plugados e desplugados) para apoio à prática pedagógica para professores e/ou estudantes

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTADO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	•
	Percentual de profissionais da Educação que participaram de formação continuada em Direitos Humanos	Promover a formação em Direitos Humanos para os profissionais da Educação da rede de ensino	0%	10%	20%	30%	
I - Gestão Educacional							
II - Formação dos Profissionais da Educação							Apoiar e incentivar os profissionais da Educação a realizarem cursos de Educação em Direitos Humanos
III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							
IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							

DIMENSÃO	INDICADOR Percentual de professores com formação continuada em Educação Ambiental	META Promover a formação em Educação Ambiental para os professores da rede	RESULTADO ATUAL 0%	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
							- Elaborar ações que fomentem tecnologias e benfeitorias sustentáveis nas escolas - Fazer um levantamento da situação da formação em Educação Ambiental dos profissionais da rede (professores, gestores e funcionários), em todas as etapas - Fomentar rede de formação em pós-graduação em Educação Ambiental (Especialização, Mestrado e Doutorado)
				2026 10%	2027 20%	2028 30%	
I - Gestão Educacional							
II - Formação dos Profissionais da Educação							
III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							
IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTADO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	
	Índice de Gestão Democrática 2 - Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio	Promover a integração escola-comunidade nas escolas que ofertam Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio da rede de ensino	2	2	2	2	Divulgar e incentivar a participação da comunidade e dos pais nos órgãos colegiados existentes das escolas Garantir às unidades escolares transporte e outras condições necessárias para o desenvolvimento de atividades pedagógicas fora do ambiente escolar
I - Gestão Educacional							Incentivar a construção coletiva, com a participação dos segmentos educacionais e da comunidade escolar na elaboração, implementação e avaliação dos Projetos Político-Pedagógicos das escolas Incentivar a inclusão de atividades de integração escola-comunidade nos Projetos Político-Pedagógicos Realizar o levantamento dos espaços do entorno das escolas que podem ser utilizados para o desenvolvimento de atividades pedagógicas Viabilizar ações das escolas que busquem a ampliação da participação de familiares e responsáveis nas atividades escolares, em especial, nas

							reuniões da escola Viabilizar a divulgação de ações das escolas para a comunidade, com ações de gestão à vista e participação democrática
II - Formação dos Profissionais da Educação							Realizar ações formativas para Gestores Escolares (Diretores e Coordenadores Pedagógicos) e Professores sobre participação estudantil
III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							Fomentar a criação de espaços e estruturas de protagonismo e participação estudantil nas escolas Incentivar a parceria entre escolas e comunidade para o desenvolvimento de projetos nos espaços escolares Incentivar o registro e o compartilhamento de experiências sobre protagonismo e participação estudantil Promover encontro entre as escolas que desenvolvem ações de integração com a comunidade para troca de experiências e avaliação dos resultados obtidos
IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTADO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	•

	Gestão Democrática 1 - Educação Infantil e Anos Iniciais do EF	integração escola-comunidade nas escolas que ofertam Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental da rede de ensino	2,5	2,5	2,5	2,5	Construir, junto às escolas, protocolos de compartilhamento de espaços para atividades de integração escola-comunidade Incentivar a participação das escolas no Edital de Práticas Exitosas de Protagonismo e Participação Estudantil do MEC Realizar o levantamento do quantitativo de professores da rede, sua distribuição entre as escolas, turnos, turmas, salário, tipo de vínculo de contratação e tempo de permanência na rede de ensino, para identificar a necessidade de ampliação do quadro ou redistribuição dos profissionais, conforme a necessidade das escolas.
I - Gestão Educacional							
II - Formação dos Profissionais da Educação							
III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							Incentivar a parceria entre escolas e comunidade para o desenvolvimento de projetos nos espaços escolares Promover encontro entre as escolas que desenvolvem ações de integração com a comunidade para troca de experiências e avaliação dos resultados obtidos
IV -							

Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							
--	--	--	--	--	--	--	--

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTADO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	Incentivar a implementação de ações para a gestão socioambiental nas escolas
	Percentual de escolas em que mais de 50% da equipe desenvolve a Educação Ambiental como conteúdo dos componentes/campos de experiências presentes no currículo	Promover a realização de atividades em Educação Ambiental para estudantes da Educação Básica da rede de ensino	100%	100%	100%	100%	
I - Gestão Educacional							
II - Formação dos Profissionais da Educação							
III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							Promover encontros, debates e apresentações sobre práticas sustentáveis nas escolas
IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							Elaborar e distribuir materiais didáticos e literários específicos sobre Educação Ambiental

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTA DO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	Buscar, junto ao MEC, sistemas de informação que contribuam para a gestão da rede de ensino Fazer o mapeamento dos sistemas que a Secretaria utiliza e identificar as necessidades de integrações e deficiências
	Indicador Composto - Transformação Digital nas Secretarias	Promover a transformação digital da Secretaria de Educação	4,75	20	30	40	
I - Gestão Educacional							
II - Formação dos Profissionais da Educação							Formar profissionais da Educação para uso das tecnologias digitais nos processos de gestão educacional
III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							
IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							Garantir acesso a dispositivos tecnológicos para otimizar processos e a gestão da Secretaria Garantir espaços adequados para o desenvolvimento das atividades de planejamento e formação dos docentes no espaço escolar

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTA DO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	Construir, com a outras redes públicas, grupo de estudo/trocas e dúvidas com responsáveis pelas políticas de
	O cardápio da rede para as escolas é preparado	Qualificar a oferta da alimentação escolar nas		Sim	Sim	Sim	

	contemplando todos os grupos de alimentos (proteína, carboidratos...) , considerando a necessária qualidade e variedade	escolas da rede	Sim				alimentação escolar, nutricionistas, merendeiras e outros profissionais da alimentação escolar Fomentar o transporte adequado dos alimentos adquiridos, especialmente os advindos da agricultura familiar, para o preparo das refeições definidas no cardápio das escolas Fortalecer o Conselho de Alimentação Escolar (CAE) Garantir a participação social e dos segmentos educacionais no Conselho de Alimentação Escolar (CAE), assegurando a transparência e efetividade da aplicação dos recursos
I - Gestão Educacional							
II - Formação dos Profissionais da Educação							
III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							
IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							Preparar ambiente adequado para o armazenamento dos alimentos - em depósito centralizado e/ou nas escolas - adquiridos para a preparação das refeições definidas no cardápio das

							escolas
--	--	--	--	--	--	--	---------

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTA DO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	Realizar o mapeamento da demanda para Educação de Jovens e Adultos de 18 anos ou mais, no sistema prisional, que não concluíram a Educação Básica
	Matrículas da EJA no Sistema Prisional	Qualificar a oferta da Educação de Jovens e Adultos no sistema prisional na rede de ensino	0	0	0	0	
I - Gestão Educacional							
II - Formação dos Profissionais da Educação							
III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							
IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							

DIMENSÃO	INDICADOR	META	RESULTA DO ATUAL	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	
	Qualificar as edificações escolares próprias da	Qualificar as edificações escolares próprias da	0	Sim	Sim	Sim	

	rede de ensino, para oferta de uma educação integral	rede de ensino, para oferta de uma educação integral					
I - Gestão Educacional							
II - Formação dos Profissionais da Educação							
III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							
IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							Investir na ampliação de infraestrutura física das escolas para atendimento a ambientes recreativos escolares Investir na ampliação de infraestrutura física das escolas para atendimento à Educação em Tempo Integral Investir na ampliação de infraestrutura física das escolas para atendimento a práticas esportivas Investir na construção de novas de edificações escolares Investir na reforma de infraestrutura física existente das escolas a fim de garantir segurança, acessibilidade e sustentabilidade Investir na reforma de infraestrutura física existente das escolas para atendimento a ambientes recreativos escolares Investir na reforma de infraestrutura física existente das escolas para atendimento à Educação em Tempo

							Integral Investir na reforma de infraestrutura física existente das escolas para atendimento à práticas esportivas
DIMENSÃO	INDICADOR Indicador Composto - Gestão de Pessoas	META Qualificar espaços de planejamento e formação dos servidores da Secretaria	RESULTADO ATUAL 4,5	RESULTADOS ESPERADOS			AÇÕES
				2026	2027	2028	Estruturar processo de atribuição de classes e aulas dos profissionais do Magistério que observe o respeito ao limite máximo de 2/3 da jornada de cada docente, conforme previsto na Lei nº 11.738/2008 Promover instrumentos de escuta junto aos servidores para identificar necessidades de formação
I - Gestão Educacional							
II - Formação dos Profissionais da Educação							
III - Práticas Pedagógicas e de Avaliação							Fortalecer, por meio de encontros, formações e materiais de referência, práticas pedagógicas dos professores de classes comuns, que considerem as especificidades linguísticas, identidades e cultura surda, nas escolas
IV - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos							Garantir espaços adequados para o desenvolvimento das atividades de planejamento e formação dos docentes em outros espaços do município Instrumentalizar docentes com

							ferramentas e materiais que apoiem o planejamento escolar
--	--	--	--	--	--	--	---

● SAÚDE

Objetivo:

Garantir acesso à saúde de qualidade e humanizada.

Ações:

- Fortalecer a Atenção Básica com contratação de mais equipes da ESF.
- Implantar o Prontuário Eletrônico em todas as unidades de saúde.
- Criar o programa “Saúde Itinerante” para atendimento em áreas rurais.
- Construção de uma nova unidade de saúde.
- Campanhas permanentes de vacinação e prevenção.

Metas (2025–2028):

DIRETRIZ 1: Garantia do acesso da população a serviços de qualidade, com equidade e em tempo adequado ao atendimento das necessidades de saúde, mediante aprimoramento da política de atenção primária.								
OBJETIVO 1: Ampliar o acesso da população às ações e serviços básicos/especializados								
Meta	Indicador	Unidade de Medida	Linha de Base		2025	2026	2027	2028
			Valor	Ano	Meta física	Meta física	Meta física	Meta física
Manter o número de Equipes de Saúde na Família	Número de Equipes de SF implantadas	Número	06	2024	06	06	06	06
Manter o número de Equipes de Saúde Bucal	Número de Equipes de SB implantadas	Número	06	2024	06	06	06	06
Ampliar o número de Unidades de Saúde	Número de Unidades de Saúde	Número	08	2024	10	10	10	10
Ofertar o acesso aos serviços especializados de Saúde Bucal	SESB implementado	Número	0	2024	0	01	01	01

Ofertar atendimento odontológico móvel	Unidade Móvel Odontológica adquirida	Número	0	2024	01	01	01	01
Manter o Programa Sorria Malhador, com a moldagem e distribuição de próteses aos usuários elegíveis	Contrato vigente com empresa responsável	Número	01	2024	01	01	01	01
Manter a oferta de um serviço mais especializado e humanizado, aos pacientes neurodivergentes com diagnóstico concluído	Centro Especializado em Reabilitação implementado	Número	0	2024	01	01	01	01
Ofertar o atendimento em Neuropediatria no CER municipal	Profissional Pós graduado em Neuropediatria vinculado ao município	Número	0	2024	01	01	01	01
Ampliar a oferta de atendimento Multidisciplinar	Número de Profissionais compondo o Atendimento Multidisciplinar	Número	15	2024	16	17	17	17
Realizar o acompanhamento das condições de saúde dos usuários inscritos no Programa Bolsa Família	Percentual de acompanhamento das condições de saúde dos usuários inscritos no Programa Bolsa Família	Percentual	70	2024	70	70	70	70

Manter e aprimorar as ações do Programa Saúde na Escola – PSE	Percentual de Escolas Públicas com as ações do Programa Saúde na Escola – PSE	Perc entu al	1 0 0	2 0 2 4	100	100	100	10 0
Manter Informatizada todas as Equipes de Atenção Primária à Saúde (APS), ESF, ESB e eMulti, Especialidades, com o Prontuário Eletrônico do Cidadão (PEC)	Percentual de Equipes da APS com prontuário eletrônico implantado	Perc entu al	9 0	2 0 2 4	100	100	100	10 0
Manter a qualidade do atendimento humanizado a todos os usuários do SUS	Profissionais qualificados para o acolhimento do usuário	Perc entu al	1 0 0	2 0 2 4	100	100	100	10 0
Garantir a manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos de todas Unidades de Saúde	Contrato de manutenção dos equipamentos vigente	Nú mer o	0	2 0 2 4	01	01	01	01
Manter o atendimento do Programa NOVA VISÃO	Contrato com a empresa vigente	Nú mer o	0 1	2 0 2 4	01	01	01	01
Manter o Programa CUIDA RÁPIDO	Profissional Cirurgião Geral vinculado ao município.	Nú mer o	0 1	2 0 2 4	01	01	01	01

Manter a oferta do serviço de Laserterapia aos usuários com lesões elegíveis	Contrato com a empresa vigente	Número	01	2024	01	01	01	01
Manter a oferta de exames laboratoriais terceirizados para os usuários dos grupos prioritários estabelecidos	Contrato com a empresa laboratorial vigente	Número	01	2024	01	01	01	01
Manter a oferta de Ultrassonografias e ECG com realização na Unidade da Sede do município	Contrato vigente	Número	01	2024	01	01	01	01
Manter ações de prevenção e diagnóstico precoce do câncer de boca na APS	Percentual de Unidades de Saúde que realizam ações de prevenção e diagnóstico precoce do câncer de boca	Percentual	100	2024	100	100	100	100
Manter a atividade de escovação supervisionada e distribuição de kits de higiene oral nas escolas cadastradas no PSE	Percentual de escolas atendidas e com kits de higiene oral distribuído/ano	Percentual	100	2024	100	100	100	100
Garantir o encaminhamento dos	Percentual de Unidades de Saúde	Percentual	100	202	100	100	100	100

casos especiais ao CEO regional	encaminhando ao CEO			4				
---------------------------------	---------------------	--	--	---	--	--	--	--

DIRETRIZ 2: Promoção da atenção integral à saúde da mulher e da criança, com ênfase nas áreas e populações de maior vulnerabilidade

OBJETIVO 1: Ampliar a oferta de ações e serviços organizados em rede de atenção à saúde da mulher, saúde materna e saúde infantil, principalmente nos dois primeiros anos de vida

Meta	Indicador	Unidade de Medida	Linha de base		2025	2026	2027	2028
			Valor	Ano	Meta Física	Meta Física	Meta Física	Meta Física
Garantir a realização do Pré-natal de no mínimo 50% das gestantes cadastradas, com no mínimo 07 consultas, iniciando até 12 semanas	Proporção de gestantes com pelo menos 07 consultas de pré-natal realizadas, iniciando com até 12 semanas de gestação/quadrimestre	Proporção	50	2024	50	50	50	50
Realizar, em no mínimo, 60% das gestantes cadastradas, os exames de Sífilis, HIV e Hepatites B e C	Proporção de gestantes com realização de exames para Sífilis, HIV e Hepatites B e C/quadrimestre	Proporção	60	2024	60	60	60	60
Garantir o atendimento odontológico durante o pré-natal	Proporção de gestantes com atendimento odontológico realizado/quadrimestre	Proporção	60	2024	60	60	60	60
Garantir o encaminhamento das gestantes de alto risco a	Proporção de gestantes de alto risco encaminhada	Proporção	100	2024	100	100	100	100

Unidade de Referência								
Investigar 100% dos óbitos maternos e 100% dos óbitos em mulheres em idade fértil por causas presumíveis de morte materna	Proporção de óbitos maternos e de mulheres em idade fértil investigados	Proporção	100	2024	100	100	100	100
Estimular a realização de mamografia de rastreamento nas mulheres de 50 a 69 anos	Proporção de mamografias realizadas em mulheres de 50 a 69 anos no biênio	Proporção	30	2024	30	30	30	30
Estimular a realização do exame de rastreamento de câncer de colo de útero para as mulheres de 25 a 64 anos	Proporção de mulheres com exame de rastreamento de câncer de colo do útero realizado na faixa etária de 25 a 64 anos no triênio	Proporção	40	2025	40	40	40	40
Garantir o atendimento de Obstetrícia e Ginecologia vinculado a Unidade da Sede	Profissional Obstetra/Ginecologista vinculado ao município.	Número	01	2025	01	01	01	01
Garantir o acolhimento e o direito a vacinação de todas as crianças menores de 01 ano, vacinando 95% das mesmas com os imunobiológicos preconizados	Proporção de crianças menores de 01 ano vacinadas de acordo com o esquema vacinal básico preconizado no PNI.	Proporção	95	2025	95	95	95	95

no PNI								
Investigar 90% de óbitos infantis e fetais	Proporção de óbitos infantis e fetais investigados pelo município	Proporção	90	2025	90	90	90	90
Reduzir a incidência de Sífilis Congênita	Número de recém nascidos com Sífilis Congênita/ano	Número	03	2025	03	03	03	03
Garantir o atendimento Pediátrico no matriciamento dos profissionais da APS	Profissional Pediatra vinculado ao município	Número	01	2025	01	01	01	01

DIRETRIZ 3: Fortalecimento da Rede de Saúde Mental, com ênfase no enfrentamento do transtorno de Ansiedade e outros

OBJETIVO 1: Ampliar a oferta de ações e serviços organizados em rede de Atenção Psicossocial, em articulação com outros pontos intersetoriais

Meta	Indicador	Unidade de Medida	Linha de base		2025	2026	2027	2028
			Valor	Ano	Meta Física	Meta Física	Meta Física	Meta Física
Garantir o atendimento psicológico aos usuários do SUS, matriciados pelas ESF ou profissionais especializados	Profissionais Psicólogos vinculados ao município	Número	02	2024	03	04	04	04
Ofertar apoio psicológico através da Terapia em grupo	Grupo de terapia implantado	Número	0	2024	01	01	01	01

Garantir o atendimento do profissional Psiquiatra vinculado a Unidade da Sede no matricament o da eMulti e das ESF	Profissional Psiquiatra vinculado ao município	Número	01	2024	01	01	01	01
--	--	--------	----	------	----	----	----	----

DIRETRIZ 4: Garantia da Atenção Integral da pessoa idosa e dos portadores de doenças crônicas, com estímulo ao envelhecimento ativo e fortalecimento da ações de promoção e prevenção

OBJETIVO: Ampliar o acesso de pessoas portadoras de doenças crônicas às ações e serviços qualificados e organizados em rede de atenção

Meta	Indicador	Unidade de Medida	Linha de base		2025	2026	2027	2028
			Valor	Ano	Meta Física	Meta Física	Meta Física	Meta Física
Ampliar o número de Academias de Saúde	Número de Academias implantadas no município	Número	03	2024	04	05	05	05
Implantar o atendimento de Cardiologia vinculado a Unidade da Sede	Profissional Cardiologista vinculado ao município	Número	0	2024	01	01	01	01
Alcançar 90% de cobertura vacinal contra gripe para idosos acima de 60 anos	Percentual de idosos vacinados contra gripe	Percentual	90	2024	90	90	90	90
Fortalecer a atenção aos portadores de Hipertensão Arterial	Proporção de pessoas com hipertensão arterial, com consulta e pressão	Proporção	50	2024	50	50	50	50

	arterial aferida no semestre							
Fortalecer a atenção aos portadores de Diabetes Mellitus	Proporção de pessoas com diabetes, com consulta e hemoglobina glicada solicitada no semestre	Proporção	50	2024	50	50	50	50

DIRETRIZ 5: Redução dos riscos e agravos à saúde da população, por meio das ações de promoção e vigilância em saúde

OBJETIVO: Fortalecer as ações e serviços de promoção, proteção e vigilância em saúde

Meta	Indicador	Unidade de Medida	Linha de base		2025	2026	2027	2028
			Valor	Ano	Meta Física	Meta Física	Meta Física	Meta Física
Alcançar 80% da proporção de cura de casos novos de Hanseníase	Proporção de cura de casos novos	Proporção	80	2024	80	80	80	80
Garantir 80% de exames de contatos intradomiciliares de casos novos de Hanseníase	Proporção de contatos intradomiciliares de casos novos de Hanseníase examinados	Proporção	80	2024	80	80	80	80
Alcançar 90% de cura nos casos novos de Tuberculose	Proporção de cura de casos novos de Tuberculose	Proporção	90	2024	90	90	90	90
Alcançar o número de ciclos em inspeções domiciliares para o combate a dengue preconizado pelo MS	Número de ciclos com cobertura de 80% ou mais de imóveis visitados para o controle do Aedes Aegypti no ano	Número	06	2024	06	06	06	06

Realizar Levantamento Rápido do Índice de Infestação por Aedes Aegypti ao ano	Número de LIRAs realizados no ano	Número	06	2024	06	06	06	06
Promover ações para obter 0% taxa de letalidade pelas formas graves de dengue	Taxa de letalidade pelas formas graves de dengue	Taxa	0	2024	0	0	0	0
Garantir 90% de vacinação anti-rábica de cães e gatos	Percentual de cães e gatos vacinados na campanha anti-rábica	Percentual	90	2024	90	90	90	90
Garantir a Castração de cães e gatos do município, de acordo com critérios estabelecidos no Projeto Castra móvel.	Profissional Veterinário/ou empresa veterinária com contrato vigente	Número	01	2024	01	01	01	01
Realizar ações educativas nas escolas públicas	Percentual de escolas públicas com ação realizada	Percentual	100	2024	100	100	100	100
Fortalecer as ações de Vigilância Sanitária reforçando as fiscalizações para reduzir riscos sanitários no município	Relatórios trimestrais de ações realizadas	Número	03	2024	03	03	03	03

Realizar o monitoramento da qualidade da água para consumo humano conforme preconiza a diretriz da VIGIAGUA	Proporção de análises realizadas em amostras de água para consumo humano quanto aos parâmetros de coliformes totais, cloro residual livre, turbidez e ph.	Proporção	100	2024	100	100	100	100
	Proporção de análise de amostra de água para consumo humano com leitura do cloro residual em campo	Proporção	80		80	80	80	80

DIRETRIZ 6: Garantia do acesso dos usuários aos medicamentos padronizados com qualidade e segurança, humanização no atendimento, mediante uso racional e atenção integral à saúde

OBJETIVO 1: Fortalecer a Assistência Farmacêutica

Meta	Indicador	Unidade de Medida	Linha de base		2025	2026	2027	2028
			Valor	Ano	Meta Física	Meta Física	Meta Física	Meta Física
Garantir o acesso contínuo e equitativo aos medicamentos essenciais	Fármacia Básica do município abastecida com medicamentos do REMUME	Número	01	2024	01	01	01	01
Implantar o Sistema de Gestão da Assistência Farmacêutica.	Sistema implantado	Número	0	2024	01	01	01	01

Ofertar aos usuários, através do Fundo Municipal de Saúde, os medicamentos que não fazem parte da Farmácia Básica do Município de acordo com critérios estabelecidos	Dispensação dos medicamentos não elencados na Farmácia Básica, conforme critérios estabelecidos	Percentual	90	2024	90	90	90	90
--	---	------------	----	------	----	----	----	----

DIRETRIZ 7: Garantia do modelo de gestão e instrumentos de relação federativa, com centralidade na garantia do acesso, gestão participativa com foco em resultados, participação social e financiamento estável.								
OBJETIVO 1: Fortalecer prática de gestão participativa e controle social								
Meta	Indicador	Unidade de Medida	Linha de base		2025	2026	2027	2028
			Valor	Ano	Meta física	Meta física	Meta física	Meta física
Fortalecer o Conselho Municipal de Saúde	Número de reuniões realizadas/quadrimestre	Número	03	2024	03	03	03	03
Garantir a manutenção estrutural e de equipamentos do Conselho Municipal de saúde	Conselho equipado	Percentual	100	2024	100	100	100	100
Garantir a participação e o compromisso com a Gestão	Manter o funcionamento do CMS com eficiência e transparência na fiscalização da Gestão	Percentual	100	2024	100	100	100	100

Garantir custeio integral para a realização das Conferências Municipais de Saúde, assegurando infraestrutura, logística, materiais, apoio técnico e condições adequadas para sua execução conforme as Diretrizes do Conselho Municipal de Saúde	Garantir custeio das etapas das Conferências Municipais de Saúde de forma adequada	Percentual	100	2024	100	100	100	100
Integrar as Conferências de Saúde no Planejamento de Saúde do Município	Deliberar as propostas das Conferências de Saúde, no Planejamento de Saúde do Município	Percentual	100	2024	100	100	100	100

● ASSISTÊNCIA SOCIAL

● Objetivo:

- Ampliar a rede de proteção social às famílias em situação de vulnerabilidade;
- Promover equidade e inclusão social;
- Ampliar a territorialização e matricialidade familiar;
- Proporcionar capacitação continuada aos trabalhadores do SUAS;
- Garantir a participação popular.

● METAS E PRIORIDADES

ÁREA	PRIORIDADE	META	2027	2028	2029
GESTÃO	Estruturação da rede de serviço socioassistencial.	Construção de CRAS, Estruturação da Sede do Órgão Gestor e do CREAS.		X	X

	Ampliação do RH do SUAS.	Realização de concurso na área da assistência social.		X	X
	Reestruturação mobiliária e de equipamentos de informática dos Equipamentos do SUAS.	Aquisição de moveis e material de informática para os equipamentos CRAS e CREAS.	X	X	
	Proporcionar capacitação continuada para toda a rede que compõem a proteção social no município.	Realizar capacitações trimestral para toda a rede, alternando entre capacitações no município, a nível estadual e a nível federal.	X	X	X
	Estruturar o Fundo Municipal de Assistência Social	Compor recursos humanos, estrutura física e tecnológica para o bom funcionamento do fundo		X	X
	Implantação de cursos de geração de rendas em todo território do município	Buscar parcerias com o sistema “S” a fim de promover qualificação profissional da população usuária da Política de assistência social	X	X	X
	Descentralização dos serviços	Promover eventos de interiorização dos serviços socioassistencias, afim de promover o acesso e a divulgação dos mesmos.	X	X	X

	Promover ações de segurança alimentar e nutricional no município.	Distribuir com o público atendido pelos serviços socioassistenciais e que tenha perfil de insegurança alimentar 500 cestas mensais, obedecendo critérios tipificados na lei municipal e em resolução do CMAS.	X	X	X
	Fomentação da Política de Emprego e Renda em todo Município.	Criar em âmbito municipal uma incubadora de microempreendedores, ofertando suporte técnico, logístico e financeiro.		X	X

ÁREA	PRIORIDADE	META	2027	2028	2029
PSB	Acompanhar pelo PAIF as famílias com até 1/2 salário registradas no Cadastro Único	Atender 161 famílias das com perfil de ½ salário registrada no Cadastro Único.	X	X	X
	Acompanhar pelo PAIF as famílias com membros integrantes do BPC	Acompanhar pelo PAIF os beneficiários do BPC	X	X	X
	Inserir no CadÚnico os beneficiários do BPC	Inserir 100% das famílias beneficiárias do BPC que ainda não se encontram no CadÚnico.	X		
	Acompanhar pelo PAIF as famílias beneficiárias do PBF	Acompanhar pelo PAIF as famílias beneficiárias do BPC.	X	X	X

	Qualificar a oferta do SCFV.	Capacitação continuada para orientador social e oficinairos.	X	X	X
	Ampliar o Programa Criança Feliz no município de Japoatã/SE.	Ampliar em até 100% a cobertura do PCF no município.	X		
	Promover espaços de convivência comunitária, como bibliotecas, brinquedotecas, entre outros, com acervos e atendimento especialmente voltados para a primeira infância e suas famílias.	Construir e/ou adaptar em parceria com as demais políticas públicas de atenção a Primeira Infância, pelo menos um (1) espaço de convivência comunitária nas localidades cobertas pela oferta do PCF, tais como: biblioteca/brinquedoteca, etc., com estrutura adequada para o público atendido e suas famílias.	X	X	
	Aprimorar a orientação e busca ativa a respeito do Registro Civil do público atendido e suas famílias.	Viabilizar via Programa Criança Feliz a construção de materiais informativos que contenham orientações sobre o Registro Civil, bem como realizar busca ativa no sentido de identificar indivíduos que não	X	X	X

		possuam a documentação civil básica.			
	Realizar capacitações continuadas para a equipes de referência.	Propiciar semestralmente para equipe técnica dos Programas e serviços, capacitações continuadas afim de aprimorar e integrar conhecimento às diversas políticas públicas intersetoriais e serviços ofertados no município.	X	X	X
	Realizar reuniões periódicas do Comitê Gestor Municipal.	Realizar trimestralmente ou no máximo semestralmente as reuniões do Comitê Gestor Municipal sobre a execução dos programas no município, bem como suas demandas.	X	X	X
	Atualização dos prontuários de acompanhamentos.	Verificar as famílias que já superaram às suas vulnerabilidades	X		
	Criação de oficinas de inclusão produtiva para as famílias do PAIF	Desenvolver autonomia e novas fontes de renda através das oficinas.	X	X	X
	Criação de uma base de dados informatizada com subsídios das famílias cadastradas no CRAS	Identificação das famílias que buscam os serviços CRAS de maneira espontânea.	X		

	Atualização do sistema de informação do SCFV (SISC) e regularização d situação dos usuários.	Busca ativa e visita domiciliares.	X		
--	--	------------------------------------	---	--	--

ÁREA	PRIORIDADE	META	2027	2028	2029
PSE	Interação entre as secretarias (saúde, educação, assistência Social, conselho tutelar, etc) para acompanhamento e discursão dos casos.	Setores alinhados nas ações e discursões em casos que envolva crianças e adolescentes, implementação de ações e serviços no âmbito da proteção especial.	X	X	X
	Proteção integral a crianças e adolescentes	Pactuar fluxo entre CREAS e demais serviços		X	X
	Integração entre os setores, fortalecendo o diálogo buscando prevenir a violência e fortalecendo os laços familiares	Estabelecendo protocolos de atendimentos a crianças e adolescentes em situação de violência e vínculos rompidos	X	X	X
	Apoiar crianças e adolescentes, vítimas de abuso sexual,	Acolhida humanizada as vítimas de violência sexual sem vitimização dos casos, garantindo direitos fundamentais		X	X
	Implantação e excursão do plano municipal de medidas sócio educativas	Acolher adolescentes em situação de medidas. Qualificação e inserção no mercado de trabalho através de cursos profissionalizantes	X	X	X

	Fortalecimentos entre as secretárias de educação, saúde, agricultura, assistência social	Diversificar a oferta de vagas e as condições de inserção no mercado de trabalhos (Parcerias com empresas da região)	X	X	X
	Realizar ações de educação e formação permanente do serviço de abordagem	Qualidade e continuidade dos serviços de abordagem social	X	X	X
	Identificar e cadastrar no cad único de 90% das pessoas em situação de rua	Criação de um fluxo municipal com todos os seguimentos para garantir os direitos das pessoas em situação de rua.	X	X	X
	Realizar campanhas de sensibilização dos setores para articulação e prevenção e enfrentamento do trabalho infantil	Erradicar o trabalho infantil do município, Diagnóstico e mapeamento das áreas onde ocorre o trabalho infantil. (projetos específicos para o público)	X	X	X
	Criar fluxo de atendimento as mulheres em situação de violência	Acompanhamento, através do PAEFI a todas as mulheres acolhidas por decorrência de violência. Criação de parcerias com empresas e centros de formação para inserir mulheres no mercado afim de superar a situação de violência.	X	X	X

Área	Prioridade	Meta	2027	2028	2029
CONTROLE SOCIAL	Constituição de espaço próprio exclusivo para o controle social.	Proporcionar estrutura física adequada para o controle social.		X	

	Garantir capacitação permanente para conselheiros municipais	Promover anualmente a capacitação no âmbito municipal; Proporcionar anualmente a participação dos conselheiros em encontros estaduais e nacionais de fortalecimento do SUAS	X	X	X
	Reestruturação mobiliária e tecnológica do CMAS.	Aquisição de mobiliário e equipamento de informática	X		
	Descentralização das Reuniões Odiarias do CMAS	Proporcionar a participação dos usuários residentes nos povoados e áreas mais distantes da sede.			
	Plano de Acompanhamento dos Serviços Socioassistenciais.	Criar planejamento das ações de fiscalização dos serviços sócio assistências prestados pelo poder público e por entidades do terceiro setor.	X	X	X

● INFRAESTRUTURA

Objetivo:

Melhorar a infraestrutura urbana e rural com foco em mobilidade e saneamento.

Ações:

- Pavimentação de estradas vicinais e ruas nos povoados.

- Construção de passagens molhadas e pontes em áreas de risco.
- Ampliação do sistema de abastecimento de água.
- Implantar iluminação pública com LED em no município.
- Realizar mutirões de limpeza e educação ambiental.

Metas (2025–2028):

Metas (2025–2028)	Meta Anual	Resultados Esperados			
		2025	2026	2027	2028
Pavimentar de vias rurais.	15.000m2	30.000 m2	20.000 m2	15.000 m2	10.000m2
Pavimentação asfálticas em áreas urbanas.	10.000m2	25.000m2	10.000 m2	15.000 m2	10.000m2

• ESPORTE

Objetivo:

- Promover e ampliar o acesso da população às práticas esportivas;
- Fortalecer o esporte amador e incentivar a formação de novos atletas;
- Ampliar e diversificar o calendário esportivo municipal;
- Apoiar equipes, atletas e diferentes modalidades esportivas;
- Melhorar e ampliar a infraestrutura destinada à prática esportiva;
- Utilizar o esporte como instrumento de inclusão social, saúde, lazer e qualidade de vida.

Ações:

- Reforma e construção de quadras e campos esportivos.
- Implantar o programa “Esporte na Comunidade” com escolinhas e torneios.
- Criação da Olimpíada Estudantil Municipal.
- Parcerias com federações esportivas para formação de atletas.

Metas (2025–2028):

Metas (2025–2028)	Meta Anual	Resultados Esperado			
		2025	2026	2027	2028
Fortalecimento do calendário esportivo municipal	Realizar e apoiar competições, campeonatos, torneios e demais eventos esportivos, garantindo um calendário anual de atividades na sede e nos povoados.	X	X	X	X

Fortalecimento das competições municipais	Realizar anualmente as principais competições esportivas do município, incentivando a participação de equipes e atletas locais.	X	X	X	X
Escolinhas e formação esportiva	Implantar e fortalecer escolinhas e projetos de iniciação esportiva, prioritariamente destinados a crianças e adolescentes.	X	X	X	X
Ampliação das modalidades esportivas	Incentivar a prática de diferentes modalidades esportivas, ampliando as oportunidades de participação da população.	X	X	X	X
Apoio a atletas e equipes	Fortalecer mecanismos de apoio às equipes e atletas locais para participação em competições municipais e intermunicipais.	X	X	X	X
Infraestrutura esportiva	Promover melhorias, manutenção, recuperação e estruturação dos espaços destinados às práticas esportivas no município.	X	X	X	X
Descentralização das atividades esportivas	Ampliar a realização de ações, projetos e competições esportivas nos povoados e comunidades do município.	X	X	X	X

● CULTURA

Objetivo:

Valorizar as manifestações culturais locais e promover acesso à cultura.

Ações:

- Valorizar, preservar e fortalecer a cultura e as manifestações culturais do município;
- Incentivar e valorizar artistas, grupos e fazedores de cultura locais;
- Promover eventos que fortaleçam a identidade cultural e movimentem a

- economia local;
- Ampliar as oportunidades de formação e profissionalização dos agentes culturais;
- Fortalecer as políticas públicas de incentivo e financiamento da cultura.

Metas (2025–2028):

Metas (2025–2028)	Meta Anual	Resultados Esperados			
		2025	2026	2027	2028
Fortalecimento do calendário cultural	Manter e ampliar o calendário anual de eventos culturais, contemplando manifestações tradicionais, populares e artísticas do município.	X	X	X	X
Realização do Malhador Junino	Realizar anualmente o Malhador Junino, fortalecendo as tradições juninas, promovendo a participação dos artistas locais e incentivando a movimentação cultural e econômica do município.	X	X	X	X
Valorização dos artistas locais	Ampliar a participação e valorização de artistas, grupos culturais e demais fazedores de cultura nas ações e eventos promovidos pelo município.	X	X	X	X
Formação e qualificação cultural	Promover cursos, oficinas, capacitações e outras ações formativas destinadas aos artistas, produtores e fazedores de cultura locais.	X	X	X	X
Consultoria e orientação aos agentes culturais	Disponibilizar ações de orientação e consultoria para auxiliar artistas e agentes culturais	X	X	X	X

	na elaboração de projetos, participação em editais, prestação de contas e acesso às políticas públicas de cultura.				
Mapeamento cultural	Criar e manter atualizado um banco de dados municipal dos artistas, grupos, coletivos, artesãos e demais fazedores de cultura.	X	X	X	X
Preservação das manifestações culturais	Apoiar e incentivar grupos, manifestações, festejos e tradições que integram a identidade e o patrimônio cultural de Malhador.	X	X	X	X

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente Planejamento Estratégico reafirma o compromisso da Administração Municipal de Malhador com a eficiência da gestão pública, o desenvolvimento sustentável, a responsabilidade fiscal, a inclusão social e a melhoria contínua da qualidade de vida da população.